



GREEK MINISTRY OF EDUCATION
AND RELIGIOUS AFFAIRS
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY
AND SECONDARY EDUCATION
OF WESTERN MACEDONIA



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Η ΣΥΝΟΙΚΙΑ FABRIC - ΞΕΝΑΓΗΣΗ



HOPE4schools
Health, openness, and prosperity education for schools
2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401

Η ΣΥΝΟΙΚΙΑ FABRIC -



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Η ΣΥΝΟΙΚΙΑ FABRIC - ΞΕΝΑΓΗΣΗ

Μάθημα: Γεωγραφία

Θέμα: Γεωγραφία: Περιοχή Fabric- Ξενάγηση στην περιοχή

Τύπος δραστηριότητας: Επανάληψη και εμπέδωση

Χρόνος: 30 λεπτά.

Στόχος: κατάρτιση και εμπέδωση των γνώσεων και των δεξιοτήτων που σχετίζονται με τα αξιοθέατα της συνοικίας Fabric

Δεξιότητες:

1. Χρήση συγκεκριμένης επιστημονικής και ειδικής ορολογίας (έννοιες, αντιλήψεις) για την παρουσίαση σχετικών πληροφοριών σχετικά με τα τουριστικά αξιοθέατα
2. Κατασκευή δομημένου κειμένου με χρήση χαρτογραφικών ή γραφικών πληροφοριών,
3. Χρήση άμεσων ή διαμεσολαβημένων μεθόδων ανάλυσης- Χρήση απλών μεθόδων και τεχνικών ειδικών για διάφορους επιστημονικούς κλάδους για την ανάλυση στοιχείων του κλίματος, της υδρογραφίας και της βιογεωγραφικής κάλυψης στο πλαίσιο του περιβάλλοντος,
4. Χρήση χαρτογραφικών αναπαραστάσεων στη διερεύνηση του γεωγραφικού περιβάλλοντος.

Στρατηγικές: ξενάγηση στη γειτονιά.

Υλικά: φύλλα γεωγραφικής παρατήρησης, φωτογραφικές μηχανές

Αλληλεπίδραση στην τάξη: οργανωμένη ομάδα

Η δραστηριότητα της ξενάγησης στις 10 Μαρτίου 2023 υποστηρίχθηκε από τους μαθητές της 9ης τάξης (ομάδες των 2 μαθητών η κάθε μία, οι οποίοι παρουσίασαν στην ομάδα τον τουριστικό στόχο που τους είχε προηγουμένως ανατεθεί) μαζί με τον συντονιστή εκπαιδευτικό - καθηγητή γεωγραφίας της τάξης, ενώ η δραστηριότητα της αποτύπωσης της γεωγραφικής δραστηριότητας σε εικόνες (φωτογραφίες) πραγματοποιήθηκε από τους μαθητές της 10ης τάξης.

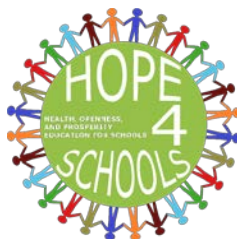
ΣΤΑΔΙΟ 1: ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΗΓΗΣΗΣ

Προσδιορισμός των ομάδων, των αξιοθέατων που πρέπει να παρατηρηθούν, σύνταξη φύλλου γεωγραφικής παρατήρησης και καθορισμός των κανόνων που πρέπει να ακολουθηθούν στο πεδίο ως οργανωμένη ομάδα. Η δραστηριότητα αυτή πραγματοποιήθηκε στην τάξη μια



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

εβδομάδα πριν. Στους μαθητές δόθηκε χρόνος για να αναζητήσουν σχετικές πληροφορίες και να προετοιμάσουν την ομιλία τους (το πολύ 5 λεπτά ανά στόχο).

ΣΤΑΔΙΟ 2: ΠΕΔΙΟ. ΠΕΡΙΗΓΗΣΗ ΜΕ ΞΕΝΑΓΟ

Η δραστηριότητα πεδίου ακολούθησε τη διαδρομή: W. Shakespeare Theoretical High School - Roman Square - Traian Square και πίσω - παρατηρώντας τα αξιοθέατα: W. Shakespeare Theoretical High School, Millenium Church, Roman Square, Stefania Palace, Mercur Palace και η εκκλησία και το Σπίτι της Σερβικής Κοινότητας στο Fabric.

Το δεύτερο στάδιο του παιχνιδιού ξεκινά όταν 2 μαθητές από την ίδια ομάδα έχουν πετύχει "Bingo". Όλοι οι μαθητές της ίδιας ομάδας καλούνται να ομαδοποιήσουν τα στοιχεία που έχουν διαγράψει στις κάρτες "Bingo" σε 2 κατηγορίες: τη δεκαετία του 1920 στην Αμερική και τη δεκαετία του 1930 στην Αμερική.

Εν τω μεταξύ, το παιχνίδι Bingo συνεχίζεται μέχρι όλες οι ομάδες να φτάσουν στο δεύτερο στάδιο του παιχνιδιού.

ΣΤΑΔΙΟ 3: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Διαμορφωτική μέσω μετωπικών και ατομικών ερωτήσεων, γραπτώς - σύντομοι χαρακτηρισμοί

https://www.canva.com/design/DAFeOG-qCzk/ijF2EfHzMYhZCgRudNiZ9g/watch?utm_content=DAFeOG-qCzk&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink



Co-funded by
the European Union

The European Union support for the production of this publication under the project HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.